

①

Semester III - ce-10-AR-301

Topic - The contribution of Kuba in
ilm Nahwu:

فإن الله قد حفظ اللغة العربية بحفظ كتابه العظيم فقال
 تعالى: "أنا نحن نزلنا الذكر وأنا بالذاهقون"، وقال تعالى: "أنا أنزلناه
 قرآنا عربيا لعلهم يحفظون" وقال تعالى: "قرآنا عربيا لعلهم يعلمون"
 يقول وقال تعالى: "أنا جعلناه قرآنا عربيا لعلهم يحفظون"، وكلها
 من آيات البينات التي تدل على عظم هذه اللغة الخالدة
 المحفوظة بربانية الله وعنايته.

وأطل رسولنا العظيم طريق هذا المعجزة بالعناية والاهتمام
 باللغة وتخصيصه فكان أفصح العرب فاطمة وآلهم
 وأجروهم لفروع الصحاح والآلية.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: اللسان العربي شجر الإسلام
 وأصله، وقد شجره من العلماء والصوفى حفظ هذه اللغة
 العظيمة في أواخر قواعد ومبادئها ومبادئها لتستمر

Teacher's Signature

(2)

من آيات الحب والزلف والشكر كما نوافي مظهر حسن

Date
Page

وتما من وراثة

ومن هو لاد الذين يرزوا في هذا المجال: اطراف النوبة

العروة المتانة في علمه و اعلامه و منه من است الكوفة

في العراق التي قامت من اقمته لدرسة البصره قالت

ما زالت من سنين و اجتهادات كتاب عليه وسما مشير

الى ذلك من خلال هذه المقالة

ان الشرح اوفى به مما في اطرافه ووقوفه على

معرفة الاصل واطرافه و يحتاج اليه في معرفة الاحكام

ويشرك به على الفرق بين الحلال والحرام ووصول

بمعرفة الى معاني الكتاب وما فيه من الحكمة ووصول الى

ولا بد مع ذلك من اصول كلية وصوره ايضا

حتى يكون الاستدلال والاحتجاج على اصل وقواعد

(3)

يمكن أن نقول ان هذا العلم الذي يبحث فيه عن أصول النحو
الاجمالية من حيث ادلته وكيفية الاشتغال به، وجمال الاستدلال
بها، على العرب علم باصول لغوتهم أصول الكلمات العربية من
حيث الاعراب والبناء أي من حيث ما يعرف له في حال تركيبه
عليه تعرف ما يجب عليه ان يكون أصل الكلمة من زرع أو نصب،
أو جر أو جزم أو لزوم حاله واحدة بعد انتظامها في الجملة
ومعرفة ضرورية لكل من نزل القرآن والخطابة وممارسة
الأدب العربية وكان يعرف النحو بأنه علم تعرف به أحوال
الكلمات العربية مفردة ومركبة،
وذكر في كتاب قواعد اللغة العربية أن النحو قواعد لغوية
تتعلق بالكلمات العربية حين إفراقها وحين تركيبها وتقول
صاحب النخبة «كله «كرو» أطلق في اللغة العربية على عدة
معاني، فمنها الجية، تقول «ذهبت نحو فلان» أي جيتته،

ومن التثنية والثلث، تقول «حجرتي على» أي: تشبهه و

منها، وهو صيغة علم النوى الكلمات العربية بتأنيدها النوى، قال

عن أحوال المذكورة، ثمرة تعلم علم النوى صيانة اللسان عن

الخطأ في الكلام العربي وفهم القرآن الكريم والبرهان النوى في

فها هي اللزوم في أصل الشريعة الإسلامية وعلما من أعلام

وحكم الشريعة فيه وتعلمه فربما من فروعها الكتابة وربما أحيان

تعلمه على واحد مختار فربما عين عليه، وإن النوى فرع من

فروع اللغة العربية وهو فرع له أهمية لا يربط عليه من

التعامات الإلزامية والتعامات العربية المنسوبة والتعامات

اللسانية على حلون العلم في اللسانية واللسان الآخر هو

اللسان المعروف المنسوبة به فتعامات اللسانية تستلزم هذا

أن يكون أصل هذا العلم وتكون تركيب الكلام لوضعه في

وتكون ما يتعلق به

(5)

وَيَسِّرْ لَهُمُ الْعِلْمَ لِيُذَكِّرُوا الْحَقَّ. ﴿١٢٨﴾

قال: تعلموا العربية فإني أرى منكم وتعلموا القرآن فإني أرى

من دينكم، وكتب إلى أبي موسى الأشعري فقال: فتفقروا

في السنة وتفقروا مع العربية وأعربوا القرآن الكريم بحوانه

عربي، وإن اللغة العربية التي تترجم القرآن الكريم لا تترجم

القرآن إلا بقدر ما يتعلق بمعرفته كتاب الاستدلال ومعرفته أسرار

القرآن دون ذلك، فإن معرفة أسرار النجس في القرآن الكريم إذا

لم يكن من كتاب أصول الفقه والمعلم وما يتعلق به إنما هو التقديم

والإيضاح ومن الإيجاز والسطايف وما شاكل ذلك من

علم البلاغة العربية فإنك لن تصل إلى معرفة أسرار القرآن

الكريم ومعرفته الحقيقية ما هو إلا مجرد تلوين.

(Cont)